Казахский Национальный университет им. аль-Фараби

**Силлабус**

Код YIaMDCh12419

Весенний семестр 2017-2018 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | **Название дисциплины** | **Тип** | | Количество часов | | ECTS |
|  | Иностранный язык в международной деятельности часть2 | ОК | | 3 | |  |
| Пререквизиты | Иностранный язык в международной деятельности часть1: английский | | | | | |
| Преподаватель | Карипбаева Гульнар Алипбаевна, старший преподаватель | | | | | |
| Офис-часы | По расписанию аудитория – 203 | | | | | |
| E-mail | alipbai@gmail.com | | | | | |
| Телефоны | р.т. 2478328; сот. 87078202200 | | | | | |
| **Описание дисциплины** | **Курс** «Иностранный язык в международной деятельности» предназначен для студентов – бакалавров 2-го курса специальности «Международные отношения» и «Регионоведение» факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби, изучающих английский язык как первый иностранный. | | | | | |
| **Цель курса** | В отличие от общего курса английского языка, охватывающего обширный грамматический материал и общеупотребительную лексику по различным темам, **целью** данного курса является изучение профессиональной и общественно-политической лексики и ее практическое применение в международной деятельности. | | | | | |
| Результаты обучения | 1. Знать основную лексику по темам, предусмотренным   содержанием курса.   1. Уметь читать, переводить и кратко излагать содержание   текстов специального содержания среднего уровня сложности.   1. Уметь употреблять активную лексику по ОПЛ при   комментировании событий в мире в ходе дискуссии.   1. Уметь письменно излагать свою точку зрения по темам. 2. Уметь читать, переводить аутентичные статьи   американской и британской прессы среднего уровня сложности.   1. Владеть навыками реферирования газетной статьи   американской и британской прессы среднего уровня сложности. | | | | | |
| Литература и ресурсы | 1.Яницкая. Английский язык в дипломатии  2. Борисенко И.И. Евтушенко Л.И. Английский язык в международных документах.  3.В / Ю. Л. Гумарова, В. А. Королева-Макари, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова; под ред. Т. Н. Шишкиной. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУСю 2009. – 256 с.  4. Е.В. Захарова, Л.В. Ульянищева, «PR PublicRelations&  Advertising in close-up», «Импэ-Паблиш», М., 2004  5. Н.В.Романовская, С.К. Зеленкова, Е.В.Черняева «Аэропорты, их  структура, деятельность и взаимодействие с авиакомпаниями», Москва,  МГТУ ГА, 2007.  6. Н.В.Романовская, Пособие по профессионально-  ориентированному английскому языку для студентов специальности  350400. Москва МГТУ ГА, 2003г.  7. I.R.Galperin. Stylistics.Москва, 1975г. | | | | | |
| Организация курса | В ходе данного курса будет осуществлено общее знакомство с особенностями английского языка на современном этапе и его роли в международной деятельности, отводя существенную роль таким темам как «Государственная структура», «Политические партии» и «Демократия» | | | | | |
| Требования курса | 1. Поскольку в задачи учебного процесса при изучении   иностранного языка входит развитие грамматически правильной, лексически грамотной и логически осмысленной речи, дальнейшее углубление и расширение языковых знаний, развитие навыков самостоятельной работы, студенту в целом необходимо:   1. К каждому аудиторному занятию готовиться заранее. 2. При выполнении упражнений использовать   англоязычные толковые словари и уметь находить производные изучаемых слов, предлоги и наиболее распространенные словосочетания.   1. Не лениться выписывать лексику, которая   отрабатывается в упражнениях.   1. Регулярно учить активные слова, закрепление и   активизация которых проходит при обсуждении текстов и в парной работе.  **Основные требования** для развития умений и навыков чтения:   1. При ознакомительном чтении уметь быстро и   внимательно прочитать текст и определить (понять) основную идею автора.   1. При просмотровом чтении внимательно прочитать текст   и, используя смысловую догадку, ответить на вопросы на понимание текста.   1. При аналитическом чтении требуется внимательно   прочитать текст, выписать незнакомые слова, найти их значение в словаре; перевести отдельные предложения, целые абзацы или весь текст на русский или казахский языки; обеспечить полное, детальное понимание текста.  Выполнение всех заданий и упражнений направлены на развитие навыков и умений вести дискуссии и обсуждения международно-правовых вопросов, реферирования текстов по ОПЛ, способствуя творческому варьированию различными видами учебной деятельности. | | | | | |
| Политика оценки | Описание СРС | | Вес | | Результаты обучения | |
| 1. За одну тему   лексико-грамматического блока (всего 3 темы) – 7 баллов | | Максимальная оценка – 21 баллов | | 1.Уметь cам-но подготовить домашнее задание, пред-ное по плану | |
| Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:  РК1+РК2 ×0,6+0,1МТ+0,3ИК:2 | | | | | |
| Ниже приведены минимальные оценки в %: 95% - 100 % А… | | | | | |
| Политика дисциплины | 1. Активное участие студента в дискуссиях и при   выполнении упражнений на занятиях будут учтены в его общей оценке по дисциплине. Конструктивные вопросы диалог и обратная связь на предмет вопроса дисциплины, приветствуются и поощряются во время занятий. | | | | | |

**График дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Weeks | Names of Themes | Hours (N) | Max Scores |
| 1-2 | 1**.Govenmental Structure. Systems of Government.**  2. **Revision of Grammar**: Modal verbs.  3. **News** **Round –up.** Discussion, comments. | 6 | 18 |
| 3-4 | 1.**Text**. Constitutional Government. Monarchy.  2.**Grammar:** Modal verbs.  3.**News Round-up**. Discussion, comments. | 6 | 18 |
| SSW: “Diplomacy and a State” |  | 8 |
| 5-6 | 1.**Text.** Presidential Form of Government. Parliamentary Form of Government. The RK.  2.**Grammar:** Sequence of Tenses. Revision Exercises.  3.News Round-up. Discussion, Comments. | 6 | 18 |
| SSW ”The Role of Diplomacy in Int.Relations” |  | 8 |
| 7 | 1.**Text**. Kazakh Khannates. | 3 | 9 |
| SSW: ”Racism” |  | 5 |
| 8 | Midterm Examination: Questions on Forms of Government |  | 100 |
| 9-10 | Unit 2. Government and Public Policy.  1**.Text**. Government, Ideas and Public Policy.  2.**Revision of Grammar**. Modal Verbs and their Equivalents.  3.**News Round-up**. Discussion & Comments on the current world affairs | 6 | 18 |
| SSW: ”The Activity of the Foreign Policy of the Republic of Kazakhstan” |  | 6 |
| 11 | 1.**Text.** Political Parties.  2.**Grammar**. of Conditional 2.  3.**News Round –up.** Rendering of a newspaper article on current global issues. | 3 | 9 |
| SSW: ”Our Graduates working abroad”. |  | 3 |
| 12 | 1.**Text**. Political Parties of GB.  2.**Revision** of Conditional 3.  3**.News Round-up**. Rendering of a newspaper article on the current global issues. | 3 | 9 |
|  | SSW: ”Our Graduates working abroad”. |  | 3 |
| 13 | 1.Text. Political Parties of the USA.  2.Revision. Non-Finite Forms of the Verbs.  3.News Round-up. Discussion and Comments on the current global issues. | 3 | 9 |
|  | SSW: ”What is the UN doing to stop the Spread of Weapons of Mass Annihilation?” |  | 3 |
| 14 | 1.Text. Democracy. Home of Democracy. | 3 | 9 |
| SSW: Why can’t the UN Impose Peace by Force” |  |  |
| 15 | 1.Text. Political Parties of the RK.  2.Getting Ready for a Final Test. | 3 | 9 |
| SSW: ”Outstanding diplomats” |  | 3 |
| Final Examination |  | 100 |
| Total Score | | | 100 |

Декан ФМО Айдарбаев С.Ж.

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.

Зав.кафедрой Дипломатического перевода Сейдикенова А.С.

Преподаватель, Карипбаева Г.А.